

放課後等デイサービス自己評価表(職員用)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点等
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか？	5			
	②	職員の配置数は適切であるか？	4	1		
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか？	1	4		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか？	5			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか？	5			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか？	5			HPで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか？	2		3	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか？	5			研修機会があれば進んで参加したり、研修報告に目を通し日々の指導に生かせるよう努めている
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか？	5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか？	5			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか？	5			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか？	5			子どもの状況から色々な体験ができるよう計画しマンネリ化しないよう工夫している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか？	5			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適時組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか？	5			日々の生活の中で計画以外にも集団活動のチャンスがあれば意識して取り入れている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか？	5			個別に指導が必要な児童については細かく打合せ、状態に合わせて適切な指導ができるよう心掛けている。様々な状況を想定し、話し合い、役割を確認している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか？	5			その日の活動の振り返りをし次に生かせるよう努めている。毎日打合せを行い、振り返り情報共有できている。製作遊び等で使用した材料・道具が適切であるか話し合いをしている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか？	5			活動内容を通し月のねらいと照らし合わせ成長・変化・課題を記録している。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか？	5			
関係	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか？	5			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか？	5			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか？	5			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連携体制を整えているか？	1		3	医療的ケアの必要な児童がいない。今後も受け入れ予定なし。

関係機関や保護者との連携	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか？	3	2		児童発達支援事業所とはできているが、幼・保は難しい。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか？	1		2	移行した児童がいない。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか？	5			
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか？	5			月に一度、交流の機会を設けている。季節の行事等を織り交ぜながら、意図的に楽しく関わる活動を考えている。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか？	3	1		児発管が毎回出席している。
	②⑧	日頃から子供の状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか？	5			
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか？	2	1	1	
保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか？	5			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか？	5			子どもの状態からより良い方向に進めるよう助言したり母親支援に努めている。来所時、電話などで応じている。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか？	5			年に一度保護者会を開催。講師を呼び話をしてもらったり悩みを共有することもできた。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか？	5			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか？	5			
	③⑮	個人情報に十分注意しているか？	5			
	③⑯	傷害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか？	5			
非常時等の対応	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか？	5			行事やイベントにボランティアとして参加してもらっている。
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか？	4	1		
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか？	5			いろいろな災害発生を想定し、子どもが戸惑わないよう訓練している。落ち着いて指示できるよう心掛けている。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか？	5			事業所内研修だけでなく、外部研修の案内もしていきたい。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか？	2	1	1	該当児なし
	④③	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか？			1	該当児なし
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか？	5			打合せ時に報告し指導内容を共有し記録に残している。